

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Čakanovce,
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Miriam Duračková
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa: 31.8.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Čakanovce

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Čakanovce
za školský rok 2017/2018

.....

predseda Rady školy pri
ZŠ Čakanovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Čakanovce
za školský rok 2017/2018

.....

Vypracovala : Mgr. Miriam Duračková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenská republika č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie ZŠ Slovenská republika č. 10/2006-R k vyhláške MŠ Slovenská republika č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia školy na roky 2015-2020,
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
5. Ďalšie podklady (príloha čerpanie rozpočtu školy)

Správa

ovýsledkoch apodmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Čakanovce za školský rok 2017/2018.

I.

a) Základné identifikačné údaje o základnej škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola Čakanovce
2. Adresa školy: Čakanovce 80
3. Telefónne číslo: 0556965647 e-mailová adresa: zscakanovce80@gmail.com
4. Zriaďovateľ: Obec Čakanovce internetová adresa: obec@cakanovce.eu

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Miriam Duračková od 18.9.2015	riaditeľka základnej školy
------------------------------------	----------------------------

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Čakanovce bola ustanovená po voľbách dňa 24.3.2016. Funkčné obdobie súčasnej rady školy začalo dňom 24.3.2016 na obdobie 4 rokov. Do rady školy bola po rozviazaní pracovného pomeru PaedDr. Evou Brnovou zvolená za pedagogických zamestnancov a zároveň predsedom rady školy Mgr. Ivana Šoffová dňa 30.8.2018 .

Členovia rady školy v školskom roku 2017/2018

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za
1.	PaedDr. Eva Brnová(do 3.8.2018) Mgr. Ivana Šoffová (od 30.8.2018)	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Šárka Mačová	člen	rodičov
3.	Andrea Bugošová	člen	rodičov
4.	Erika Vojtková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ladislav Korečko	člen	za zriaďovateľa

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ a školy:

Pedagogickí zamestnanci ZŠ Čakanovce sú členmi metodického združenia neplnoorganizovaných základných škôl. Zúčastnili sa štyroch metodických združení.

V škole je vytvorený účinný plán kontrolnej činnosti, ktorý obsahuje ciele kontrolnej činnosti, metódy a prostriedky na jej vykonanie. Kontrola je systematická a terminovaná. Výsledky hospitačnej činnosti a iných kontrolných činností sú analyzované po skončení hospitačnej činnosti a na zasadnutiach pedagogickej rady. Vedúcou MZ združených neplnoorganizovaných škôl je Mgr. Ivana Šoffová.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018; (§ 2 ods. 1 písm. b)

Stav k 15.09.2017

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	/	7	/	/		
1.	1	/	12	/	/		
2.		/	6	3	/		
3.	1	1	5	5	1		
4.	1	/	15	/	/		
Spolu	4	1	45	8	1		

Stav k 31.08.2018

Ročníky	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	/	7	/	/		
1.	1	/	11	/	/		
2.		/	6	3	/		
3.	1	1	5	5	1		
4.	1	/	15	/	/		
spolu	4	1	44	8	1		

Zoznam uplatňovaných učebných plánov, resp. predmety školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v jednotlivých triedach v školskom roku 2017/2018

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány , disponibilné hodiny
0.		ŠkVP ISCED 0
1.	I.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 1 (1 SJL, 1 MAT)
2.	II.(2. a 3. roč.)	Inovovaný ŠkVP ISCED 1 (2. roč. 2 SJL,1 MAT) (3.roč. 1SJL, 1 MAT)
3.	IV.A	Inovovaný ŠkVP ISCED 1 (1 MAT)
4.	III.ST	Inovovaný ŠkVP 2.,3. roč. špeciálnej triedy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – A variant (2.roč. 2 SJL, 1 MAT,1 PVC) (3.roč. 2 SJL, 1 MAT, 1VYV)

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVAŠ SR pod č. 22/2011. V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVAŠ SR pod č. 19/2015.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných	Počet tried		
		1		
Spolu	Dievčatá počet	Odklady počet	Nezaškolení v MŠ	Samostatná
11	7	0	6	1

žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8- ročné gymnázia		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
14	0	0	0

I. stupeň základnej školy:

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
11	7	4

Hodnotenie žiakov 2. ročníka

Počet žiakov 2. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
6	1	3	1	1

Hodnotenie žiakov 3. ročníka

Počet žiakov 3. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
5	1	0	3	0

Hodnotenie žiakov 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
14	0	0	13	1

Ročník/ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

	SJL	ANJ	MAT	INV	PRV 1.-2.r. PDA	VLA	HUV	TEV	VYV PVC	Prie- mer triedy
--	-----	-----	-----	-----	-----------------------	-----	-----	-----	------------	------------------------

					3.-4.r.				4.roč.	
1.	4,00	-	3,09	-	1,91	-	1,00	1,00	1,18	2,03
2.	3,17	-	2,33	-	2,33	-	1,00	1,00	1,00	1,81
3.	3,40	2,80	3,40	1,00	2,80	3,00	1,00	1,00	1,00	2,16
4.	3,87	3,53	3,80	1,00	4,00	4,00	1,00	1,13	1,27	2,47
									1,13	
Prie- mer predmetu	3,61	3,17	3,15	1,00	PRV 2,12 PDA 3,40	3,50	1,00	1,03	VYV 1,11 PVC 1,13	

Štruktúra tried

Počet tried: 5

Počet žiakov:52

Počet individ. integrovaných žiakov :1

Nultého ročníka :1

Prvého ročníka : 1

Bežných tried :2

Špeciálnych tried: 1

Spolu:5

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ- spolu	8	Zamestnanci ŠKD	0
Z toho PZ	5	Z toho PZ	0
Z počtu PZ	/	Z počtu PZ	/
- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	0
Nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	/	- dopĺňajú si vzdelanie	/
Z toho NZ	1	Z toho NZ	/

Z počtu NZ	/	Z počtu NZ	/
- školský psycholog	/		/
- špeciálny pedagóg	/		
- asistent učiteľa	/		
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	0
- ostatní	1	Zamestnanci-spolu	0
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠKaŠJ			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	5		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2017/2018

Pedagogickí zamestnanci v 1. až 4. roč. sú plne kvalifikovaní. Kvalifikovanosť nespĺňa pedagogický zamestnanec v 0. ročníku. Ostatní vyučujú všetky predmety vo všetkých ročníkoch odborne. Požadovanú kvalifikáciu v odbore špeciálnej pedagogiky v špeciálnej triede splnila v apríli 2018 PaedDr. E. Brnová. Vyučovanie CJ (anglický jazyk) bolo zabezpečené kvalifikovaným pedagógom na vyučovanie anglického jazyka pre 1. stupeň ZŠ. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov majú tri učiteľky 2. atestáciu.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Počet absolventov :0

Počet študujúcich : 1

I. atestácia :1

II. atestácia :1

funkčné vzdelávanie: 0

funkčné inovačné vzdelávanie: 0

adaptačné vzdelávanie: 0

aktualizačné vzdelávanie: 2 PZ

inovačné vzdelávanie : 2 PZ

špecializačné vzdelávanie :0
vysokoškolské pedagogické : 0
vysokoškolské rozširujúce : 1 PZ

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- škola sa zapojila do projektu „Kultúrne poukazy“
- škola sa zapojila do projektu „Vzdelávacie poukazy“
- Tematické vyučovanie k dopravnej výchove- Martin na ceste
- Ako škodí fajčenie a iné drogy- beseda
- Mesiac úcty k starším - aktivita
- Šetríme odpadom – enviroaktivita- výrobky z odpadového materiálu
- Stop drogám – výtvarná súťaž
- Kvíz zdravia a výtvarná súťaž: „ Zdravý životný štýl a prevencia obezity“
- Divadelné predstavenia Divadla Portál - Tri groše- finančná gramotnosť
- Didaktické hry (teoretická a praktická časť)
- Návšteva Bábkového divadla v Košiciach – predstavenie Gul'ko Bombuľko
- Divadelné predstavenie Divadla Crocus
- Beseda o význame a ochrane lesa
- Naša rodina- výtvarné spracovanie témy
- Mikuláš v škole- zábavné podujatie s CVČ
- Vianočná akadémia pre rodičov a verejnosť
- Program žiakov k Juniaľesu
- Kvíz na tému - Zima
- Kvíz pre žiakov- Správaj sa normálne
- Fašiangový karneval pre žiakov s CVČ
- Fašiangy, ľudové zvyky a obyčaje- tematické vyučovanie
- Beseda o ochrane prírody
- Marec - mesiac knihy
- Vedomostná súťaž- Voda naša každodenná
- Deň mlieka- kvíz a aktivity
- Svetový deň zdravia- aktivity, projekt
- Svetový deň vody- vedomostná súťaž
- Svetový deň behu – aktivity
- Deň Zeme- tematické vyučovanie
- Beseda- Chceme mať zdravé pľúca
- Vychádzka do okolia s čistením a poznávaním liečivých rastlín, príprava šípkového čaju
- Pečenie medovníčkov so žiakmi
- Tvorivé dielne- darčeky pre rodičov s Regionálnym centrom Abova (Vianoce, Veľká Noc, Deň matiek)

- Didaktické hry – teoretická a praktická časť
- „Čítajme si“- čitateľský maratón žiakov školy
- Deň detí v spolupráci s CVČ
- Deň zdravia a rodiny- aktivity na stanovištiach
- Deň Rómov-hudobný koncert ZŠ Galaktická
- Návšteva výstavy kociek v Košiciach - „ Bricklandia“
- Angličtina hravo, spevom a slovom- lektori- manželia Parks (USA)

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie- dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematika- Pytagoriáda	/	/	/
Hviezdoslavov Kubín	/	/	/

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
INFOVEK	Apríl 2003	2010	Získanie žiackych počítačov a učiteľskej stanice
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách	Október 2010	2011	Získanie žiackych počítačov Zaškolenie vyučujúceho zaškolenie vyučujúceho cudzieho jazyka
Vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov na	September 2009	2012	priebežné školenia pg. zamestnancov

základných školách			
Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov	September 2012	2014	Zaškolenie pedagogických zamestnancov
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola	Jún 2014	September 2015	Zvyšovanie digitálnych zručností žiakov a pedagógov
Moja prvá škola	Jún 2016	Trvá	Vzdelávacie aktivity portál Kozmix

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Priestory školy boli počas školského roka plne a efektívne využívané. Bola obnovená hygienická maľba v zborovni. V budúcom roku bude potrebné obnoviť hygienickú maľbu v učebniach i na chodbách. V každej z učební máme interaktívnu tabuľu získanú z národných projektov.

Priestorové podmienky k počtu žiakov nie sú primerané. Vyučuje sa na dve zmeny, keďže chýba minimálne jedna učebňa. Fond učebníc nie je kompletný. Chýbali učebnice vlastivedy pre 3. ročník. Pracovné zošity škola zabezpečuje pre žiakov z vlastných zdrojov. V tomto školskom roku žiaci školy využívajú spolu tri učebne. Multimediálnu učebňu využívame najmä pri vyučovaní jazykov, prírodovedy a vlastivedy. Vybavenosť učebňami pomôckami,

náradím a náčiním je postačujúca, priebežne dokupujeme učebné pomôcky na výtvarnú výchovu , telesnú výchovu , vlastivedu , prírodovedu, anglický jazyk. Škola nemá telocvičňu ani funkčné ihrisko na vyučovanie telesnej výchovy. Okrem priestorov školy sme využívali trávnaté futbalové ihrisko a školský dvor, ktoré však nevyhovujú požiadavkám vyučovania telesnej výchovy. Z vlastných zdrojov škola s pomocou obce svojpomocne zabezpečovala aj ďalšie drobné opravné práce (oprava poškodených schodov, oprava sifónov umývadiel ,WC atď.)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok (§ 2 ods. 1 písm. n).

Realizovať, aby sa škola stala centrom výchovy a vzdelávania, kultúry a záujmových voľnočasových aktivít pre žiakov i širokú verejnosť.

Ciele:

- Kvalitný výchovno- vzdelávací proces zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na II. stupeň do plnoorganizovaných škôl.
- Zriadením 0. ročníka pripraviť žiakov na úspešné plnenie požiadaviek školskej spôsobilosti pri vstupe do 1. ročníka.
- Zriadením špeciálnej triedy vzdelávať žiakov so zdravotným znevýhodnením (mentálnym postihnutím), eliminovať školskú neúspešnosť vysokého počtu žiakov so zdravotným znevýhodnením (mentálnym postihnutím) v bežných triedach.
- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom.
- Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov .
- Zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.
- Spolupráca s MŠ pri zaškolení detí do 1. ročníka.
- Podporovať tradičné akcie a aktivity, aby sa mohli žiaci realizovať podľa vlastných možností a schopností a zažili pocit úspechu a uznania.
- Realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia a pod.

- Rozvíjať regionálne ľudové tradície a ľudovú kultúru vo výchovno-vzdelávacom procese, v záujmovej činnosti, priblížiť žiakom miestne zvyky, tradície i významné osobnosti a takto pôsobiť na výchovu k hrdosti a národnému i národnostnému povedomiu.
- Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania .
- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl.
- Vytvárať kladný imidž školy , aktualizovať správcom web stránku školy ako prostriedok prezentácie sa na verejnosti.
- Trvalo vytvárať prostredie školy tak, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku.
- Oceňovať dobré správanie a výsledky žiakov - morálne ocenenia, odmeňovanie, apod. ...
- Motivovať rodičov - skvalitniť spoluprácu s nimi, zabezpečiť neustálu komunikáciu a tok informácií medzi školou a rodinou, (organizovať deň otvorených dverí, otvorené hodiny, prizývať rodičov na triedne i školské podujatia, osobné konzultácie, atď.)
- Materiálno-technické zabezpečenie priestorov:
 - a) zmodernizovanie informačno-komunikačných technológií (IKT), hlavne zastaralých počítačov, notebookov
 - b) zvyšovať úroveň informačnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy, integrovať IKT do každodennej práce učiteľov a žiakov
 - c) dopĺňanie učebných pomôcok a didaktickej techniky
 - d) kvalitné materiálne zabezpečenie vyučovania (učebnice, pracovné zošity ...)
 - e) riešenie ihriska v spolupráci s obcou

-Environmentálne zameranie:

- a) zvyšovanie environmentálneho povedomia prostredníctvom praktických aktivít v prírodnom prostredí

- b) výchova v duchu humánnych hodnôt, úcta k životu, rešpektovanie medziľudských vzťahov
- c) riešiť triedenie odpadu v škole

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. n.)

SWOT analýza

Silné stránky:

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov
- organizovanie podujatí, kvízov, besied, súťaží pre žiakov
- spolupráca s Kultúrnym centrom Abova
- menšie počty žiakov v triedach,
- individuálny prístup k žiakom
- záujmová činnosť
- všetky didaktické pomôcky pre žiakov (pracovné zošity...) hradí škola
- väčšina kultúrnych a spoločenských podujatí je hradené z projektu „Kultúrne poukazy“
- zapojenosť do projektov školy
- spolupráca s MŠ, centrom špeciálno-pedagogického poradenstva , Centrom voľného času
- využívanie IKT, interaktívnych tabúl

Slabé stránky:

- zmienosť vyučovania
- 100 % zastúpenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- časť IKT je zastaralá, nespĺňa dnešné potreby,
- nezaujímam o školu zo strany niektorých rodičov žiakov,
- nezariadené prostredie školy- bez telocvične, funkčného ihriska
- slabá dochádzka niektorých žiakov (vysoký počet neospravedlnených vyučovacích hodín)

Príležitosti:

- odborný rast kolektívu
- zvýšenie efektívnosti vzdelávania prostredníctvom informačných technológií (interaktívne tabule)
- zlepšenie spolupráce s rodičmi žiakov
- internet ako ďalší zdroj poznania- učiť žiakov vyhľadávať informácie
- propagácia školy na verejnosti

Riziká:

- nepriaznivá ekonomická situácia v jednotlivých rodinách
- zvyšovanie cien za energie, tovary a služby
- narastajúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a poruchami učenia i správania, žiakov so zdravotným znevýhodnením (mentálnym postihnutím)
- slabá motivácia žiakov sa učiť
- slabý záujem o školu zo strany niektorých rodičov

Stratégia :

- odstraňovať slabé stránky a vyhýbať sa rizikám
- dôkladné pochopenie , akceptácia a uplatnenie možných riešení
- spolupráca a pomoc obce, rodičov, organizácií (CPPP a P,...)

Návrhy opatrení :

- zlepšiť celkové výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov individuálnym prístupom k žiakom, používaním metód aktívneho učenia, využívaním rôznych metód a foriem práce, zážitkovým vyučovaním a pod.
- riešiť školskú neúspešnosť žiakov so zdravotným znevýhodnením (s mentálnym postihnutím) v spolupráci s CPPP a P a ČŠPPaP po konzultovaní, súhlase a dohode s rodičmi, zaradením týchto žiakov do špeciálnej triedy,
- zlepšiť vzťah škola - rodina, snažiť sa o pritiahnutie záujmu rodiča k škole, organizovanie akadémie, triednych aktívov, informačných popoludní a pod.
- problém záškoláctva komplexne riešiť v spolupráci s obcou,
- skvalitniť spoluprácu s Radou školy a prijímať ich konštruktívne podnety na skvalitnenie výchovno - vzdelávacej práce,
- pri problémoch so správaním žiakov intervenovať rodičov a odbornú pomoc psychológa,
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorí sú nositeľmi obsahovej reformy, v súlade s platnou legislatívou a potrebami školy,
- v rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov,
- konštruktívne poukazovať na nedostatky a v rámci finančného ocenenia naďalej trvať na pravidlách pre nenárokateľné časti odmeňovania zamestnancov,
- zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využívať nové počítače s prístupom na internet, nové kopírovacie zariadenia a iné technické prostriedky,
- vytvoriť spoluprácu s neformálnymi skupinami, združeniami, nadáciami mimo obce a spoločne realizovať vybrané úlohy (Kultúrne centrum Abova a pod.).
- zabezpečovať pravidelne, minimálne 1x ročne školenia a výcvik z oblasti interpersonálnej komunikácie - riešenia konfliktov, predchádzanie stresom a pod. v súlade so zákonom 317/2009 Z. z.

II. Ďalšie informácie o škole

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

Počas školského roka sme plnili nasledovné úlohy:

- dodržiavali psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín
- snažili sa vytvoriť nestresové prostredie, aby sa všetci cítili dobre , bez napätia
- budovali a upevňovali dobré medziľudské vzťahy
- netolerovali žiadne podoby a prejavy násilia, šikany
- dbali na estetické prostredie v triedach, dodržiavali režim vetrania, svietenia...
- nepreťažovali žiakov domácimi úlohami (streda je dňom bez úloh)
- zabezpečili a dôsledne kontrolovali zákaz fajčenia v priestoroch školy a školského areálu
- dodržiavali predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a poučili aj žiakov ako aj dbali na ich dodržiavanie

Žiaci mali schválenú dotáciu ÚPSVaR na podporu výchovy k stravovacím návykom detí ohrozených sociálnym vylúčením v sume 1092.- € mesačne. V rámci tejto dotácie im bola zabezpečená desiata vo forme suchej stravy (balíčkov). A taktiež schválenú dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností detí ohrozených sociálnym vylúčením v sume 863,20 € na polrok. Za tieto finančné prostriedky boli pre žiakov zakúpené školské potreby.

Finančné a hmotné zabezpečenie školy je podrobne rozpracované v prílohe tohto dokumentu pod názvom čerpanie rozpočtu školy.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na škole pracovalo 5 krúžkov – Šikovniček, Prírodovedný, Ekologický, Učenie hrou, Rozprávkový. Na financovanie a podporu záujmovej činnosti sme využívali vzdelávacie poukazy.

Kultúrno–spoločenské aktivity, ktoré boli na škole zrealizované:

- besedy
- karneval
- divadlá
- koncert
- kvízy a vedomostné súťaže
- výtvarné súťaže
- tvorivé dielne

- akadémia a program na Juniáles
- tematické vyučovanie na rôzne témy
- vystúpenie žiakov pre rodičov
- úprava okolia školy
- spolupráca s MŠ, Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva Košice, Slovenskej jednoty ,Kultúrne centrum Abova, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie pri ŠZŠ Ždaňa, CVČ, ÚPSVaR

c) spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. b)

Pri napĺňaní plánu školy je nemožné zaobísť bez spolupráce s rodičmi. Našou úlohou je získavať rodičov pre spoluprácu na výchove aj vzdelávaní. Toto si vyžaduje tiež spoluprácu a podporu zriaďovateľa – obce, Rady školy .

Spoluprácu školy s rodičmi hodnotíme ako nie veľmi dobrú. Mnohí rodičia nejavia záujem o dianie v škole, nezúčastňujú sa ani triednych aktivít . Riaditeľka školy prerokúvala s rodičmi všetky závažné rozhodnutia súvisiace s chodom školy. Spolupráca rodičov a triednych učiteľov bola orientovaná na študijné výsledky žiakov, účasť na triednych aktívoch, riešenie výchovných problémov. V tejto rovine stále vidíme v budúcnosti rezervy v účasti rodičov na aktivitách školy.

d) spolupráca c centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s centrom špeciálno – pedagogického poradenstva a prevencie

Prebieha na viacerých úrovniach:

- metodická pomoc CPPPaP prostredníctvom stretnutí psychológa a pedagógov
- komplexné psychologické vyšetrenia žiakov
- spolupráca so špeciálnymi pedagógmi v prípadoch individuálne začlenených žiakov, žiakov v špeciálnej triede

e) spolupráca s materskou školou

ZŠ spolupracuje s MŠ. Konzultujeme školskú zrelosť budúcich žiakov. Zúčastňujeme sa spoločných kultúrnych akcií- divadielka, karneval, Mikuláš, Deň detí a pod.

f) spolupráca s Centrom voľného času a Kultúrnym centrom Abova

Škola sa podieľa s CVČ každoročne pri zabezpečovaní akcií pre žiakov- Mikuláš, Fašiangový karneval, Tvorivé dielne, Deň detí ako aj iných aktivít.

Kultúrne centrum Abova organizuje pre žiakov tvorivé dielne ako aj iné podujatia v rámci okolia.

g) spolupráca s Obcou Čakanovce

V spolupráci s obcou prerokujeme návrh rozpočtu finančných prostriedkov pridelených pre zariadenie, riešime personálne, materiálne a sociálne podmienky zamestnancov školy, zabezpečujeme materiálno-technické zabezpečenie školy, didaktickú techniku, riešime aktuálne problémy prevádzky školského zariadenia, a pod. Obec Čakanovce rieši najmä prevádzkové problémy.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Počet žiakov :	52
Prospeli:	45
Neprospeli:	7
Neklasifikovaní:	0

Vymeškané hodiny spolu:	7205,	priemer na žiaka	138,55 hodín
z toho : neospravedlnených:	1954	priemer na žiaka:	37,57 hodín

Dochádzka podľa ročníkov:

I. ročník	2139 hodín, z toho 1902 ospravedlnených, 237 neospravedlnených
II. ročník:	951 hodín , z toho 684 ospravedlnených, 267 neospravedlnených
III. ročník:	841 hodín, z toho 806 ospravedlnených, 35 neospravedlnených
IV. ročník:	3274 hodín, z toho 1859 ospravedlnených , 1415 neospravedlnených
II. ročník ST	146 hodín, z toho 96 ospravedlnených , 50 neospravedlnených
III. ročník ST	667 hodín, z toho 607 ospravedlnených, 60 neospravedlnených

Správanie žiakov nebolo v súlade so školským poriadkom.

Znížené známky zo správania boli udelené za porušovanie školského poriadku a za neospravedlnené vyučovacie hodiny.

I. roč.: 4 žiaci

II. a III. roč.: 1 žiak

IV. roč. 7 žiaci

V školskom roku 2017/2018 boli udelené aj pochvaly triednym učiteľom , riaditeľom školy:

I. roč. : 1 pochvala za výborný prospech

II. roč. : 1 pochvala za výborný prospech

IV. roč. : 1 pochvala za vzornú dochádzku a správanie

III. ST: 1 pochvala za výborný prospech a dochádzku

V Čakanovciach , 11.10.2018

Mgr. Miriam Duračková
riaditeľka školy